[UTLC](http://www.utexas.edu/student/utlc/) : [Classes](http://www.utexas.edu/student/utlc/class.html) | [Tutoring](http://www.utexas.edu/student/utlc/tc.html) | [Academic Counseling](http://www.utexas.edu/student/utlc/acacou.html) | [Supplemental Instruction](http://www.utexas.edu/student/utlc/si.html) | [Campus Services](http://www.utexas.edu/student/utlc/camser.html)

# Систематика за БлумомМоделювання запитань та ключові слова

Створено Джоном Мейнардом на основі „Систематики” Блума



|  |
| --- |
| **I. ЗНАННЯ (потребують фактичних відповідей, тестових завдань, розпізнавання)**  |
|   | хто  що чому  коли  | де як знайти відповідне підібрати  | описати дати означення вибрати пропустити  | котрий що є найкращим скільки що це означає  |
|   |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **II. РОЗУМІННЯ (перетворення, інтерпретація та екстраполяція)** |
|   | переказати своїми словамищо це означаєнавести приклад коротко викласти абзац, параграф пояснити одним словом яка частина не підходить що можна очікувати що вони мали на увазіщо здається має бути  що здається схожимяке твердження доводитьякі виключення можна додати | класифікувати розсудитизробити висновокпоказативказати розказати перетворити вибратизнайти відповідне пояснити представити  | котрий з фактівце те ж саме, щообрати найкраще означеннящо трапиться, якщопояснити, що відбувається пояснити, що означає прочитати графік, таблицю це представляєце очевидно, що показати на графіку, таблиціпродемонструвати |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |   |

|  |
| --- |
| **III. ВИКОРИСТАННЯ (в ситуаціях, які є нові, незнайомі чи мають для учнів незнайоме значення)** |
|   | спрогнозувати, що трапиться, колиобрати найкраще твердження для застосування дати оцінку ефекту які були б результати визначити як, коли, де, чому | пояснитиідентифікувати результати вибрати сказати, що б трапилосясказати, які б зміни відбулися  |
|   |
|   |
|   |
|   |

|  |
| --- |
|  **IV. АНАЛІЗ (розбиття на частини, формування)**  |
|   | розрізнитиідентифікуватиякі припущеннаящо є причиною які висновки розподілити які передумови які ідеї співвідносятьсяякі стосунки міжяка головна ідея, темаяк буквально використовуєтьсяпід цим твердженням мається на увазі | які функції (чого?)ідентифікуйте, що є факти, а що інтерпретація фактівяке саме твердження відповідатимевідповідно до, виключення до, не відповіднещо саме автор підкреслює встановити точки зорувстановити, які думки належатьякі ідеї впливають на оцінку висновківостанні ключові твердженняв чому несумісність, оманливістьяка переконуюча техніка використана  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

|  |
| --- |
|  **V. СИНТЕЗ (комбінування елементів в одне ціле, яке не було явним, чітким до цього)** |
|   | створити розказати зробити виконативибратирозвинути ідеї | як би ви перевірили запропонувати альтернативу вирішити проблему сплануватизорганізувати | утворити скомбінуватисформулювати як би ще можна буловстановити правила |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |   |   |

|  |
| --- |
|  **VI. ОЦІНЮВАННЯ (відповідно до встановлених критеріїв; встановіть, чому)**  |
|   | оцінити оцінити покритикувати відстояти свою думку, виправдати  | які невідповідності, суперечності, неявні ознаки з’являються що більш важливе, цінне , моральне, логічне, краще, відповідне, прийнятне знайти помилки  порівняти |
|   |
|   |
|   |

Для докладнішої інформації звертайтеся до UT Learning Center, Jester A332A, чи телефонуйте 471-3614, M-F з 9:00 до 16:45.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Оновлене:*  |   | *Надсилайте коментарі:* *UTLC Web Support* |
| [UT Austin](http://www.utexas.edu/) Learning Center |   | Підтримується: [UT Austin Team Web](http://www.utexas.edu/teamweb/) |

Автор: John Maynard

Оригінальний URL для цієї сторінки на: <http://www.utexas.edu/student/utlc/handouts/1414.html>

Використано з дозволу.